

ACTA DE LA SESSIÓ I PROPOSTES SOBRE ALZIRA

QUART CONSELL MUNICIPAL DE XIQUETS I XIQUETES
DE PRIMÀRIA

CURS 2019-2020

ACTA CONSELL MUNICIPAL DE XIQUETS I XIQUETES DE PRIMÀRIA

dijous, 9 d'abril de 2020

Per mitjà del grup de whasapp del consell de Primària degut a l'estat d'alarma que ens obliga al confinament durant estos dies, a les 18.15 hores del dijous 9 d'abril de 2020, i prèviament convocats en temps i forma, es reuneixen els deu membres del Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes de d'Alzira que es relacionen a continuació, per a tractar els assumptes inclosos en l'ordre del dia:

- **Col·legi Alborxí:** Inés Blasco Ortega.
- **Col·legi Ausiàs March:** Esther Giménez Aparisi i Esther Sancho Lorenzo.
- **Col·legi Lluís Vives:** Irene Esquer Penades.
- **Col·legi Blasco Ibáñez:** Maria Bianca Enache i Paula García Canet.
- **Col·legi Santa Maria Aigües Vives:** Aitana Sánchez Evaristo.
- **Col·legi Xúquer CE:** Izan Pérez Calatayud.
- **Col·legi Sagrada Família:** Iker Ruiz de la Merced i Ester Navarro Llinares.
- **Absències:** Representant del CEIP Alborxí Ferran Llopis Bañón.
Representants del CEIP Garcia Lorca Aitana Vaca Rebull i Alexandra Anamaria Burdea. Representants del CEIP Federico García Sanchiz: Marc Iborra Lambiez i Irune Garcí Larrea. Representants del CEIP Gloria Fuertes, Oscar Sospedra Garcia i Maria Arbona. Representant del CEIP Lluís Vives, Pablo Giménez Escolà. Representants del CEIP Pintor Teodoro Andreu: Walid Ftouh i Salma Mazzouzi. Representants del CEIP Col·legi Tirant lo Blanc: Kira Romero fons i Rubén Ferrús Alemany. Representant del CEIP Sta Maria Aigües Vives, Dídac Maseres Navarro. Representant de Xúquer CE, Elena López Peris. Representants del Col·legi La Purísima, Maria Felguera Ramírez i Rocío Bertomeu Canet. Representants del Col·legi Sants Patrons, Júlia Ferrando Estrelles i Adriana Fontana Terol. Representant del CEE Carmen Picó: Andrea Piquer Lledó.

ORDRE DEL DIA

1. Recepció i benvinguda, com esteu i com viu el confinament
2. Dinàmica de treball: informació general:
 - com va la relació amb la família? i amb els amics i amigues?
 - heu organitzat rutines o horari de treball per a crear hàbits?
 - què és el que més torneu a faltar?
 - hi ha alguna cosa/aspecte positiu d'esta situació?
3. Propostes observacions o suggerències.

BENVINGUDA I INTRODUCCIÓ, COM ESTEU I COM VIVIU EL CONFINAMENT.

Estan bé, algo avorrits, "regulin", en ganes de tornar a la normalitat. Donen gràcies per tindre germà/na. També estan "enganxats a sèries, pel·lícules i videojocs". També fan dolços com galetes, cookies, doroyakis. També estan preocupats pel què pot passar i pels seus iaies i iaies perquè són persones majors. I també estan preocupats pel què pot durar açó, però tenen la intuïció que serà tot abril mínim.

INFORMACIÓ GENERAL:

CÓM VA LA RELACIÓ AMB LA FAMÍLIA? I AMB AMICS I AMIGUES?

La relació va bé, superbé. Tot el dia parlant. Ratets amb família en cas i família per grup de whatsapp o videocridada. També amb amics i amigues, estan connectats amb elles i ells per whatsapp, instagram i companys/es de classe on-line. També es relacionen enviant-se vídeos.

Amb la família estan perfecte, els volen molt. Estan més temps amb ells i ho aprecien. Juguen amb germans o germanes i també tenen moments de desfici i de "renyir" però sense ser greu.

Parlen tots els dies amb els seus iaies i iaies, tios i ties, cosins i cosines. També eixen al balcó a aplaudir.

Aprecien jugar en família al parxís, bingo, pòquer...valoren estar més temps amb pares i mares i parlar. Vida molt familiar.

RUTINES O HORARI DE TREBALL PER A CREAR HÀBITS

Tenen horari de treball, normalment pel matí classes o deures, alguns centres tenen classe per la vesprada segons el dia. Però normalment per la vesprada és temps lliure per fer esport, entrenament (natació, halterofília, bici) a casa. També fan videocridades a la família i parlar amb amics, amigues i companys/es de classe.

QUÈ ÉS EL QUE MES TORNEN A FALTAR

El carrer, la normalitat, anar a passejar, les falles, quedar amb les amigues, eixir al carrer, parlar amb la gent que coneguem i ens relacionen per ahí, poder fer les activitats extraescolars que ens agraden, jugar amb amics i amigues.

HI HA ALGUNA COSA/ ASPECTE POSITIU D'ESTA SITUACIÓ

Estar més temps amb pares i mares. Experimentar esta situació que els ha ajudat a apreciar la vida en casa amb pares i mares, experimentar una situació que ningú esperava. L'esforç que hem fet perquè esta situació passe i eixim del confinament. També estar a casa pots ajudar. Tenim més temps lliure per fer coses que t'agraden. És positiu poder fer-se el nostre horari a casa. Hora d'alçar-se, dinar.... el menjar casolà. Els gossos també són un gran suport i companyia.

En esta situació apreciar el que tenim i el estar tots i totes en la mateixa situació, la compartim i sabem el què és l'empatia. Estem tancats pel nostre bé i el dels demés, per cuidar-nos i no contagiar i així també apreciem la vida que teníem abans. Estem a casa per a reduir el contagi del coronavirus, si estem contagiats nosaltres en casa el passem ahi i ja no el passem a altres persones. Estem a casa per no fer aglomeracions de gent perquè és perillós.

“Estamos en casa para que cuando tengamos el virus sólo contagiar a los que están en casa y no extender más el virus”

“Las relaciones sociales entre la gente de Alzira van a cambiar, puede volver otra vez el coronavirus y volver a esta situación... qué hacemos?. Tenemos que aprender”

“Esperamos que acabe pronto y poder salir y vivir lo más normal posible”. “Es la ilusión y sin ilusión la vida sería como un sinsentido”



“Hi ha que prendre precaució” “Estem fent el que toca estant a casa” “Toca acoplar-nos a la situació, encara que al principi és difícil i ens costa acostumar-nos” “És una manera de protegir-nos i protegir”

Un aspecte negatiu per als consellers i conselleres de 6é de Primària és que és el seu últim any en el cole i no saben que faran per a acomiadar-se, no saben si es farà final de curs, festa de graduació o acomiadament.

PROPOSTES OBSERVACIONS O SUGGERÈNCIES

- Parlar per skype, en reunió...si es pot
- Podien fer horari per passejar per la terrassa els xiquets i xiquetes d'una mateixa finca fins que puguem eixir. També fer horari per a parlar amb veïns i veïnes, poder jugar amb ells
- Fer en Alzira una línia de telèfon per a ajudar a veïns i fer més agradable la situació per a les persones que no ho tenen tant bé com les que estan acompanyades.
- Fer horaris per al passeig de gossos, de compra...
- Que no posen massa deures, que de vegades es passen.
- El projecte mediambiental “Sálvese quien pueda” s'ha quedat a mitges, podem acabar-lo.

SELECCIÓ DE TEMES A TRACTAR EN LES PRÒXIMES REUNIONS

En la pròxima reunió del consell es pot parlar o organitzar treball del projecte “Per mi i per tots els meus companys del programa CAI-UNICEF. Programa mediambiental “Sálvese quien pueda”

Quan és el pròxim CmXX?

Maig 2020

(avisarem amb unes setmanes d'antelació)

Finalitza la reunió a les 19.20 h del dia, mes i any abans esmentat.

Vist i plau



Maria Calvo Palomares
Regidora d'Educació i Infància