



Ajuntament d'Alzira



ACTA DE LA SESSIÓ I PROPOSTES SOBRE ALZIRA

PRIMER CONSELL MUNICIPAL DE XIQUETS I XIQUETES
DE SECUNDÀRIA

CURS 2019-2020

ACTA CONSELL MUNICIPAL DE XIQUETS I XIQUETES DE SECUNDÀRIA

30 DE GENER DE 2020

En el Saló d'actes del Museu Municipal d'Alzira (MUMA), a les 9.00 hores del dijous 30 de gener de 2020, i prèviament convocats en temps i forma, es reuneixen 17 membres del Consell Municipal de Xiquets i Xiquetes de Secundària d'Alzira que es relacionen a continuació, per a tractar els assumptes inclosos en l'ordre del dia:

- **IES La Murta:** Sofia Fontana Mínguez, Andrea Giménez Cojanu, Carla Beses Castelló, Arnau Boronat Palomino, Jhouffer Herrera León i Pau Calatayud Carbonell.
- **IES Rei En Jaume:** Kay Fajardo Sevilla
- **IES Jose M^a Parra:** Laia Requena Oviedo, Paola Navarro Martí, Sandra Navarro Vivar, Jose Manuel Montserrat Giménez, Carles Martínez Giménez i Sara Djabatit Aouaichia.
- **Col·legi La Puríssima:** Sara Vives Mas i Ainhoa Albacete Almiñana.
- **Col·legi Sagrada Família:** Eva Ros Monleon.
- **Xúquer Centre Educatiu:** Nicolás Goñi Vives.

- **Absències:** representant de l'IES Rei En Jaume Malera Soler Carrió, Valentina Baviera Canet, Joan Robles Piera, Judith Grau Marzal i Esther Masià Ortega; representant de Sagrada Família Sara Calafat Asensi; representants de Xúquer Centre Educatiu Carla Orosia Jardín.

ORDRE DEL DIA

1. Recepció i benvinguda.
2. Què és el CmXX?. Formació en participació. Per què és important la participació? Com podem fer-ho?
3. Dinàmica de presentació i adquisició de valors.
4. Esmorzar (l'han de dur els xiquets i xiquetes de casa).
5. Lectura de les propostes, observacions i denúncies sobre Alzira escrites en la fitxa de l'observatori infantil.

6. Dinàmica col·laborativa. Selecció de temes a tractar en les properes reunions.

INTRODUCCIÓ I INFORMACIÓ TEÒRICA FACILITADA

El primer objectiu en la primera reunió dels xics i xiques per al curs 2019-2020 era aconseguir la participació i la integració del grup i, per mitjà de dinàmiques de presentació i d'adquisició de valors, afavorir la col·laboració, facilitar als alumnes la informació teòrica que a continuació resumirem i comprovar que s'han assimilat els coneixements per mitjà d'una dinàmica de participació.

S'han complert els objectius plantejats, el grup ha participat i s'ha mostrat col·laboratiu i motivat en tot moment. El grup ha treballat i debatut activament i de manera cohesionada.

Resum de la informació teòrica facilitada en la primera sessió:

¿Qué es el consejo municipal de niños y niñas?

Órgano de participación de niños y niñas de un municipio para expresar su opinión sobre las cosas que les influyen de manera directa.



¿Para qué un Consejo Municipal en Alzira?



- Para proponer, desde la infancia, ideas que mejoren la ciudad.
- Para que los niños/as participen en las propuestas que les van a afectar.
- Para divulgar los derechos de las niñas/os entre los demás.
- Para satisfacer las necesidades de todos los niños/as de Alzira.



FUNCIONES DE LOS CONSEJEROS/AS

**Dar su
opinión**

**Plantear
dudas,
cuestiones y
problemas**

**Buscar
soluciones y
proponer
mejoras**

**Dar voz a las
propuestas de
sus
compañeros**



¿Verdadero o falso?

En Alzira no hacen falta iniciativas para que los niños y niñas participen

La participación de los niños y las niñas es muy importante en la mejora de la ciudad



DINÀMICA DE PRESENTACIÓ I COHESIÓ DEL GRUP

Per mitjà d'una dinàmica col·laborativa i de joc per a "trencar el gel" els xics i xiques han jugat i l'ambient s'ha relaxat. Ho han passat bé parlant i corrent, estant atents a les instruccions que cada vegada donava un dels xics o xiques i s'ha aconseguit l'objectiu de la dinàmica: crear cohesió de grup.

TEMA DE TREBALL. APORTACIONS A L'ESTRATÈGIA VALENCIANA D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA.

Des de la Direcció General d'Infància i Adolescència de la GV tenim l'oportunitat de treballar l'Estratègia valenciana de la infància i adolescència, al nostre consell ens ha tocat treballar el Programa III: Protecció contra l'empobriment i la transmissió generacional de la pobresa. Per a treballar-ho, els consellers i les conselleres primer es reuneixen en 4 grups i després ho fan al grup gran per a comentar les propostes fetes.



Les aportacions a les accions que compren l'estratègia fetes pels consellers i conselleres son les següents:

ACCIÓ 69. Seguiment de l'impacte de la llei valenciana d'infància i adolescència sobre els xiquets, xiquetes i adolescents amb discapacitat o diversitat funcional. Aportacions del CMXX:

- Fer material educatiu en braille.
- Senyals i cartells en braille.
- Agendes escolars amb plànol del centre en braille.
- Espais públics adaptats.

ACCIÓ 70. Seguiment de les mesures per a la participació equitativa de tots els xiquets i xiquetes gitanos en centres educatius i classes integrades. Aportacions del CMXX:

- Exercir més pressió per part de Serveis Socials. Per exemple si no han anat a classe i la falta no està justificada que treballadors de Serveis Socials vagin a sa casa.
- Obligatori anar a classe un mínim de dies a la setmana.
- Donar ajudes socials a canvi que les famílies complisquen uns requisits més estrictes.
- Educació i conscienciació dels pares i mares sobre els drets i deures dels seus fills.
- Conscienciar als demés de tractar als gitanos amb igualtat i ajudar-los quan estan en classe i fer-los sentir-se igual que nosaltres.

ACCIÓ 71. Seguiment de la millora de l'accés a la sanitat, de la qualitat dels habitatges i les condicions de vida dels xiquets i xiquetes gitanos. Aportacions del CMXX:

- No jutjar abans de conèixer.
- Tenen dret a anar al metge i a la farmàcia sense ser discriminats.
- Major coneixement dels costums dels gitanos.
- Que la població gitana respecte i tinguen cura dels llocs socials i als professionals.
- Que entenguen la religió de la població i així no seran discriminats.

ACCIÓ 72. Avaluació de les adaptacions curriculars i recursos d'adaptació lingüística per a l'atenció. Aportacions del CMXX:

- Donar classes perquè els xiquets i xiquetes s'adapten bé, classes de reforç. Fer cursets de castellà. Classes especials amb alumnat de la seua mateixa edat. Classes gratuïtes fora de l'horari escolar.
- Han de tindre un nivell bàsic de castellà abans de començar amb les altres assignatures.
- Adaptar els exàmens inicials al seu idioma.
- Converses amb les que no saben parlar la llengua. Explicacions també.



- Han de llegir obligatòriament en castellà per a aprendre la llengua més ràpidament.
- Amb problemes de llenguatge tindre un monitor especialitzat i alumnes amb coneixement del seu idioma.
- Adaptacions a l'idioma requerit.

ACCIÓ 76. Campanya de sensibilització social sobre la necessitat de suport social als xiquets, xiquetes i adolescents migrants no acompanyats.

ACCIÓ 77. Actuacions formatives sobre l'enfocament de drets de la infància i l'adolescència per a professionals que tracten amb persones menors d'edat estrangeres no acompanyades.

ACCIÓ 78. Pla d'atenció integral en el projecte migratori dels xiquets, xiquetes i adolescents.

Aportacions del CMXX:

- Estar en centres educatius amb xiquets i xiquetes que han passat pel mateix.
- Portar-los a centres sanitaris per a comprovar que estan bé i perquè els facen proves més específiques i també psicològiques.
- Esbrinar les seues dades personals amb algú que parle el mateix idioma.
- Que coneguen a diferents famílies o persones perquè puguin contar-li els seus problemes.
- Poder posar-los en un centre de suport per a poder adoptar-los.
- Famílies d'acollida.

SELECCIÓ DE TEMES A TRACTAR EN LES PRÒXIMES REUNIONS

En un debat final, per mitjà d'una dinàmica de participació, els xics i xiques van decidir que els temes a tractar en la pròxima reunió seran:

- Informació de la Regidoria de Joventut amb la tècnica Maite Vives.
- Propostes sobre Alzira, centrant enguany el treball sobre una temàtica concreta.

Quan és el pròxim CmXX?

Febrer 2020

(vos avisarem amb unes setmanes d'antelació)



Ajuntament d'Alzira



Finalitza la reunió a les 12.30 h del dia, mes i any abans esmentat.

Vist i plau

Maria Calvo Palomares
Regidora d'Educació i Infància