

La  veu de la  Infància

 Propostes per a la
reconstrucció      
després de la  DANA

EDICIÓ

UNICEF Espanya
C/Mauricio Legendre, 36
28046 Madrid

Novembre del 2025

AUTORS

Lía i Alex d'Almussafes; Álvaro, Gloria i Ferran d'Alzira; Dídac i Daniela de Bellreguard; Emma i Triana de Burjassot; Adriana, Anna i Martí de Carcaixent; Ainara, Julia, Aitana, Alicia i Náyade de la Pobla de Farnals; Ángela, Julián, Bianca i Lucía del Puig de Santa Maria; Nerea i Yago de Manises; Guille, Rubén, Emma, Alejandra, Nicolás i Arantxa de Massanassa; Noa, Lluc i Juanma de Mislata; Ester, Otto, Sara i Coral de Paterna; Ainhoa, Jorge i Marcel de Picassent; Fran i Darío de Rafelbunyol; Basma i Mario de Quart de Poblet; i Lucas i Dani del Consell Autòmic de Participació Infantil i Adolescent de la Comunitat Valenciana.

COORDINACIÓ DEL PROJECTE

Elena Filella, UNICEF Comité Comunitat Valenciana

DISSENY GRÀFIC

Estándar Estudio
<https://estandarestudio.es/>

IMPRESIÓN

Impresum
<https://www.impresum.es/>

COL·LECCIÓ D'ICONES I EMOJIS

OpenMoji. Tots els emojis van ser dissenyats per OpenMoji, el projecte d'emojis i icones de codi obert. OpenMoji és un projecte de codi obert de més de 80 estudiants i dos professors de la HfG Schwäbisch Gmünd i col·laboradors externs.

<https://openmoji.org/>

<https://www.hfg-gmuend.de/>

Llicència: CC BY-SA 4.0

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

TIPOGRAFIA

Abordage. Dissenyada per Eugénie Bidaut com a part del projecte "Reviving Ange Degheest" en la EESAB de Rennes, França.

<https://www.xn--eugniebidaut-deb.eu/>

<https://u270d.eesab.fr/projets/abordage/>

<https://eesab.fr/>

Llicència: SIL Open Font License 1.1

<https://openfontlicense.org/>

AGRAÏMENTS

Agraïm la inestimable dedicació i compromís professional d'Amalia Quiroga (Puig de Santa Maria), Amparo Rubio (Manises), Daniela Hurtado (Sequoia Pro), Maika Gil (Pobla de Farnals) i María Malonda (Quart de Poblet), perquè sense la seua col·laboració i esforç en el disseny i la dinamització d'este procés de participació infantil este projecte no hauria sigut possible. Així mateix, agraïm la col·laboració i l'entusiasme del personal tècnic municipal a càrrec dels consells d'infància i adolescència dels municipis d'Almussafes, Alzira, Bellreguard, Burjassot, Carcaixent, Mislata, Paterna, Picassent y Rafelbunyol, com també del personal tècnic de l'Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Massanassa.









per a cada infància

FINANÇAMENT






















ÍNDEX PÀG.













Les nostres propostes en matèria de:

 Educació	4
 Participació infantil	5
 Benestar emocional	6
 Entorns saludables i segurs	7
 Protecció	8
 Els nostres compromisos ...	9

HOLA! 

Som el Grup Impulsor  de Participació Infantil i Adolescent post-DANA, format per joves  de 9 a 16 anys de 15 municipis  de la província de València .

Com a Grup Impulsor, hem treballat durant molts mesos   sobre com la DANA ha afectat  els xiquets, les xiquetes i els adolescents: com ha afectat els nostres pobles , escoles  i places , però també com ha repercutit en els nostres sentiments . Durant el procés hem jugat , dialogat , empatitzat , debatut  i compartit . Ho hem fet perquè volem ajudar  i perquè volem que tothom sàpia  com ens hem sentit  els xiquets i les xiquetes.

Com a fruit d'este esforç presentem, en este document , un conjunt de propostes  per a convertir els nostres pobles en espais més segurs  i saludables , per a aconseguir territoris amables  amb la vida  i amb les persones  i per a protegir el nostre dret a l'educació  , a la participació  i al benestar  emocional .

Presentem La veu  de la  Infància.

Els xiquets, les xiquetes i els adolescents pensem que, per a garantir el nostre dret a l'educació en una emergència com la DANA és necessari que:

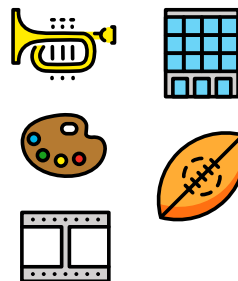
1. Es considere una prioritat la reconstrucció dels centres educatius afectats.



2. En el cas que els centres no afectats funcionen com a centres d'acolliment, proposem que es creen espais on els infants acollits puguin estar junts, ja que es coneixen entre ells, i puguin sentir-se segurs en la nova escola.



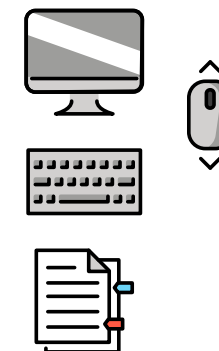
3. Es dedique més personal als centres



4. Es considere que, per a nosaltres, les activitats extraescolars són maneres de gaudir i desconnectar, ja que fora de l'aula pots aprendre coses que a l'aula no aprens. Fa falta donar prioritat a recuperar els poliesportius, dotar-los del material necessari i que acullen els infants que no puguin fer activitats extraescolars a la seua escola.



5. Si en algun moment de l'emergència s'ha d'optar per l'educació en línia, demanem que els centres educatius, les cases de cultura, etc., presten ordinadors a les persones que no en tinguen. A més, considerem que és important que es facen tutorials que ensenyen el funcionament d'algunes webs (aules, Itaca, Teams...) i, en concret, que ensenyen a pujar fitxers a la web, però sempre amb un llenguatge amigable.

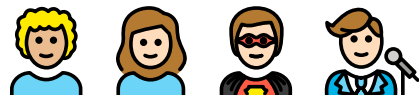


6. Es dedique molta atenció a les necessitats dels infants amb necessitats especials, com per exemple en el cas de teràpies i d'atenció escolar específica.



Els xiquets, les xiquetes i els adolescents pensem que, per a garantir el nostre dret a la participació en una emergència com la DANA és necessari que:

1. Els adults pensen més en les necessitats dels infants i que els demanen opinió en el procés de recuperació i reconstrucció.



2. Es creen consells d'infància i adolescència en els municipis afectats que no en tinguen per a donar importància a l'opinió dels infants afectats directament o afectats per instal·lacions tancades per la DANA.

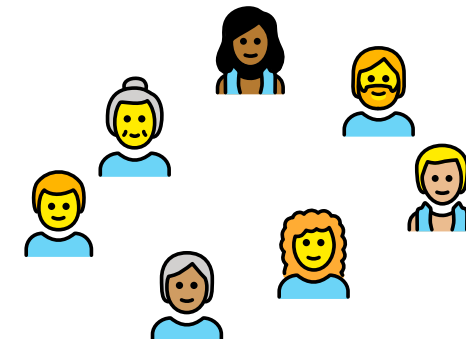
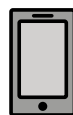


3. Es fan entrevistes en tots els pobles i, amb les respostes, fer propostes per a millorar-los.

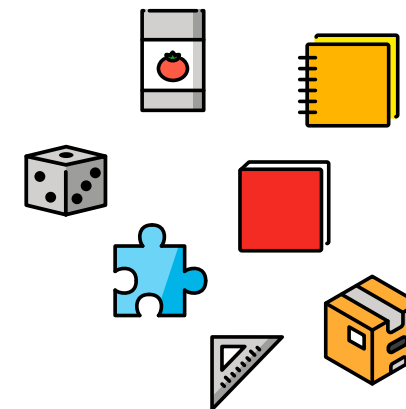


4. Es done veu als infants damnificats. Considerem que la seua veu no s'ha vist reflectida en els mitjans de comunicació: entenem que, per motius de protecció, no es pot mostrar la cara dels infants, però la seua opinió sí que es pot mostrar sense comprometre'n la identitat.

5. En els municipis on ja hi havia espais de participació infantil, demanem que recuperar-los siga una prioritat i que, si fa falta, es busquen espais alternatius on els consellers i les conselleres es puguen reunir. Si no és possible reunir-se presencialment, cal recuperar tan prompte com siga possible el funcionament dels consells en línia amb videotrucades.



6. En alguns municipis es van crear espais de participació social per a la reconstrucció: demanem que hi haja persones de diverses edats que ens acompanyen per a poder formar part d'estos espais.



7. Que ens permeten als infants i adolescents dur a terme accions solidàries en cas d'emergència, proposades per nosaltres mateixos, com per exemple: arrega de llibres i material escolar, donació de jocs de taula, etc.

Els xiquets, les xiquetes i els adolescents pensem que, per a garantir el nostre dret al benestar emocional en cas d'una emergència com la DANA és necessari que:

1. Tinguem accés a professionals: psicòlegs, psiquiatres, etc., als nostres pobles.



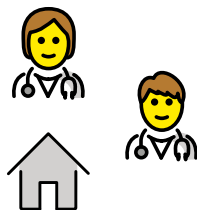
2. Els centres educatius tinguen psicòlegs per a ajudar els alumnes.



3. Es creen grups d'ajuda en línia per a les persones que no puguem desplaçar-se.



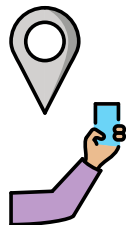
4. Hi haja psicòlegs i psicòlogues que ens atenguen a casa si fa falta.



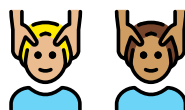
5. Tinguem ajuda terapèutica gratuïta i que siguem conscients que tenim dret a accedir a este servici.



6. Els ajuntaments normalitzen les necessitats de salut mental de la infància i l'adolescència, que els donen visibilitat i que facen difusió dels servicis que poden oferir a la població.



7. Es creen punts informatius per a buscar llocs d'ajuda i campanyes per a fer conèixer quines coses es faran.



8. Es dissenyen activitats que ens ajuden a oblidar els problemes: activitats segures, al marge de l'emergència i en format en línia, garantint la connexió, quan la situació no permeta que es facen de manera presencial.

9. Es promocionen més les cases de la joventut, que s'hi facen més activitats i que s'amplien els horaris i els dies.



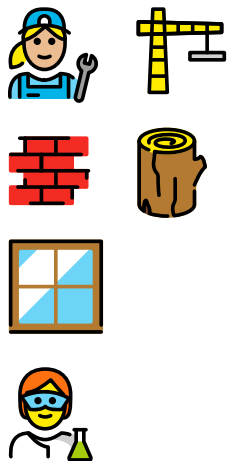
10. Es creen grups d'ajuda per a infants i adolescents que es puguem reunir cada dos setmanes.



Benestar emocional

Els xiquets, les xiquetes i els adolescentsensem que, per a garantir el nostre dret a un entorn saludable i segur en cas d'una emergència com la DANA és necessari que:

1. S'usen mètodes i materials de construcció adaptats i resistents enfront de les catàstrofes. A més, considerem que s'ha de promoure la investigació en construcció per a millorar i poder construir edificis més adequats per a la infància.



2. Es creen espais segurs en zones altes i es promouen construccions no inundables.



3. S'establisquen espais de refugi segur als nostres municipis i, en cas d'emergència, que s'hi faça un trasllat àgil i ràpid de la població.



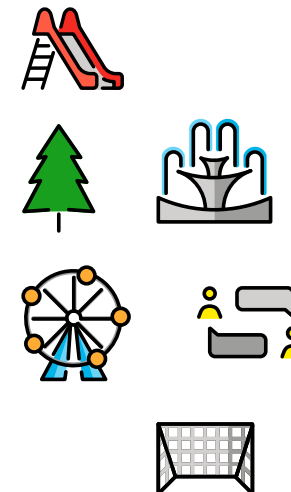
4. Es cuide el medi ambient de manera preventiva. Proposem accions com plantar arbres, que reduïxen el CO2, la calor i la contaminació acústica; reciclar; caminar en lloc d'usar el cotxe i instal·lar plaques solars en tots els edificis i habitatges.



5. Es prohibisca la construcció d'habitatges en zones inundables i que les plantes baixes no es destinen a habitatge.



6. Es promouen zones verdes al voltant de les zones d'oci per a infants i adolescents.



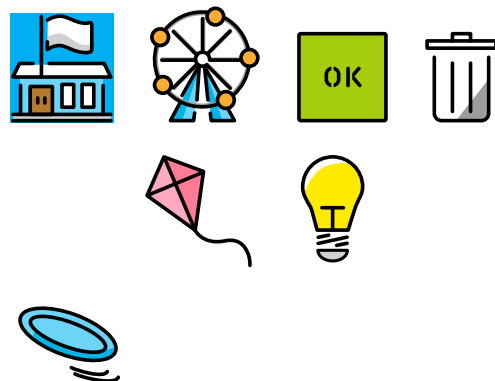
Entorns saludables i segurs

Els xiquets, les xiquetes i els adolescents pensem que, per a garantir el nostre dret a la protecció en una emergència com la DANA és necessari que:

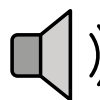
1. Els infants puguem jugar. I per això, en primer lloc, cal repartir joguets i jocs de taula a les zones afectades per una emergència. En segon lloc, fan falta millors condicions, traslladar els infants a centres escolars no afectats per a garantir el joc. I, en tercer lloc, habilitar espais esportius a les zones afectades com a prioritat.



2. Es construïsquen espais segurs per a jugar (sense mala gent, que estiguen nets, on no puguem fer-nos mal, amb superfícies segures, amb papereres i bancs, ben il·luminats...).



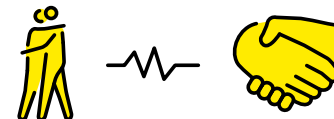
3. S'emeten més avisos en cas d'emergència.



4. Es promoguen accions per a assegurar una bona convivència, saludable i sense conflictes ni violència. Cal parar atenció als casos d'assetjament escolar, ja que afecta molt la salut mental dels infants.



5. S'aporten servicis per a les famílies, mares i pares que estiguen en situació difícil i no sàpien com afrontar-la.



6. Es promoga la mediació entre iguals per a resoldre conflictes.

En cas d'una emergència com la DANA, els xiquets, les xiquetes i els adolescents ens comprometem a:

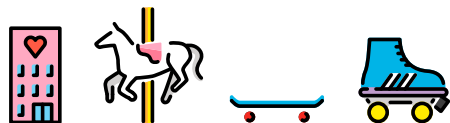
1. Participar en tota acció solidària que siga necessària en cas d'emergència climàtica, com ara col·laborar en les tasques de neteja, ajudar veïns i veïnes...



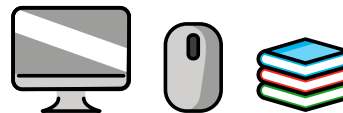
2. Difondre a través dels mitjans de comunicació les nostres vivències, a fi de donar a conèixer la vida real dels infants i adolescents. És molt important no vulnerar la nostra privacitat i ser respectuosos amb la nostra imatge, però cal no deixar de banda la possibilitat de comptar amb la nostra veu per a expressar les nostres vivències.



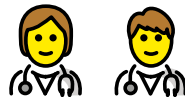
3. Ajudar a reactivar els espais de participació infantil i adolescent, que són molt importants per a nosaltres. Ens comprometem a fer campanyes i arreplegar material per a posar-los en marxa com més prompte millor després d'una emergència.



4. Integrar els infants i adolescents les escoles dels quals s'hagen vist afectades per una emergència i que vinguen als nostres centres educatius com a acollits, a donar-los el suport moral que necessiten i a participar en la jornada de benvinguda que s'organitze amb jocs.

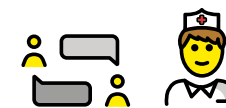


5. Participar i prestar molta atenció per a aprendre en les classes en línia, en cas que siga necessari optar per l'educació en línia.



6. Organitzar campanyes des dels nostres espais de participació sobre la importància de la psicologia i la necessitat de trencar l'estigma sobre anar al psicòleg o psicòloga.

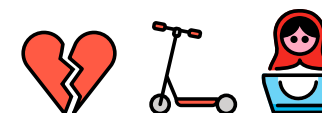
7. Informar les nostres amistats, companys i companyes sobre els servicis i espais on poden rebre ajuda terapèutica gratuïta en cas d'emergència.



8. Protegir-nos adequadament en cas d'emergència i ajudar a recuperar els nostres espais de joc, com els *espais joves*.



9. Arreplegar joguets per a tots els infants i adolescents damnificats.





Ciudades
Amigas
de la Infancia



Iniciativa
Ciutats
Amigues de la
Infància

unicef 
per a cada infància



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE JUVENTUD
E INFANCIA